

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” –ГРАД ДУНАВЦИ,

ОБЛАСТ ВИДИН, ОБЩИНА ВИДИН

Утвърдил:



Директор: **Елка Качкова**

УЧЕБНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

VI КЛАС

Изготвил:

A handwritten signature in cursive script, which appears to read "Vanya Ivanova".

Ваня Иванова

1. България – огнище на древни цивилизации
 2. Древните българи в Европа
 3. Славяните във Великото преселение на народите
 4. Раждането на средновековна България
 5. Утвърждаването на езическа България в Европа
 6. България – християнска държава
 7. Начало на старобългарската книжовност
 8. Могъщество на България при цар Симеон Велики
 9. Златният век: Цар Симеон Велики
 10. Залезът на Първото българско царство
 11. Българските земи под властта на Византия
 12. Българите под Византийска власт
 13. Първите Асеневци. Възстановяване на Българското царство
 14. България – водеща сила в Европейския Югоизток
 15. Период на упадък и зависимост от татарите
 16. България при цар Иван Александър /1331-1371/
 17. Старобългарското книжовно наследство
 18. Светът на средновековните българи
 19. Българските средновековни градове
 20. Българите в средновековна Европа
 21. Гибелта на средновековна България /681-1396/
 22. Съпротива срещу османците до средата на XV в.
 23. Ислямът - новата религия в Югоизточна Европа
 24. Устройство на Османската държава
 25. Промени в живота на българите
 26. Съпротива срещу османската власт
 27. Християнската вяра – опора на българите
 28. Колективните опори на българите
 29. Българските градове в Османската империя
 30. Мозайка от общности в българските земи
 31. Българите и европейският свят през XVI – XVII в
-

Критерии за оценяване по История и цивилизации – 6 клас

Оценката е резултат от дейността на ученика през цялата година. Тя се формира на базата на количествените резултати (получени при устно индивидуално изпитване, от тестова проверка, от други писмени форми на проверка), но при нея се отчитат и отношението на ученика към учебния процес към предмета.

Общи критерии

Учениците трябва:

- да разграничават отделни периоди от развитието на българското общество и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;
- да правят писмена характеристика на известна историческа личност от миналото.
- да прилагат основни умения за работа с карта;

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

Слаб 2

- Не познава фактите и има сериозни пропуски в знанията.
- Не се ориентира в хронологията на събитията и не умее да ги анализира.

Среден 3

- Слабо интерпретира различните исторически факти и събития.
- Има съществени пропуски и нарушава хронологията на събитията.
- Познанията са задоволителни.

Добър 4

- Интерпретира историческата информация, но има пропуски.
- Трудно коментира историческо понятие включено в исторически източник.

Много добър 5

- Познава добре материала, но се затруднява при посочването на примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие.

Отличен 6

- Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмени исторически тестове, различни видове изображения.

- Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмени исторически тестове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни.
- Умее да съставя хронологии за определени епохи, периоди и събития.
- Умее да дефинира основни исторически понятия.
- Посочва примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие и коментира историческите понятия, включени в писмен източник.
- Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически източник (или комбинация от източници).
- Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Да доказва убедително знанията си чрез пълни и аргументирани отговори.
- Притежава богата езикова култура.