

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Дунавци, община Видин, област Видин

тел. : 0878 472 837

e-mail: ou_dunavci@abv.bg; www.ou-dunavtsi.org

Утвърдил:

Елка Качкова

Директор

на ОУ”Хр. Ботев”

гр. Дунавци



**Учебно-изпитна програма за определяне на оценка– ПРАКТИЧЕСКИ
ИЗПИТ**

**ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

III КЛАС

Изготвил :

A handwritten signature in black ink, appearing to be "D. Jordanov", written over the text "Изготвил :".

Даниел Александров Йорданов

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ :

- 1. Лека Атлетика. Висок старт**
- 2. Футбол. Овладяване и подаване на топката на място и в движение с вътрешната част на ходилото**
- 3. Хандбал. Ловене и подаване**
- 4. Гимнастика. Кълба във връзка**

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ :

Изпитът по Физическо възпитание и спорт е практически и се оценява по критерии съгласно учебната програма по Физическо възпитание и спорт – в резултат на обучението по предмета в края на VII клас ученикът :

Владее техниката на бягане по разстоянието – спринт; дълго бягане.

Лека атлетика

Владее основни умения за бягане, скачане, хвърляне и ги прилага в съревнователни условия и игри. Притежава необходимото равнище на физическа дееспособност. Изпълнява самостоятелно и в група, поотделно и в съчетание упражнения.

Гимнастика

Изпълнява поотделни и във връзка (съчетание) упражнения от основната и спортна гимнастика

Спортни игри

Владее основните технически действия с топка – водене, подаване, ловене (спиране), стрелба, удар от подвижните, спортно-подготовителните и една от спортните игри (баскетбол, хандбал, волейбол, футбол).

Осъществява основните технически похвати при една от спортните игри. Умее да прилага индивидуални тактически действия и групови взаимодействия в спортна игра (баскетбол или футбол)

Специфични методи и форми на оценяване :

Знанията, технико - тактическите спортни умения, нивото на физическа кондиция и координация, отношенията към предмета се оценяват чрез Системата за оценяване на учениците по предмета „ Физическо възпитание и спорт" от МОН. Практическите изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови изпитвания. Оценяването на техническото изпълнение на двигателните действия и тяхното прилагане в игровата дейност, на количествения резултат при измеримите физически упражнения и на теоретичните знания и умения.

Скала за оценяване :

- 1. Отличен** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикот ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
- 2. Много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
- 3. Добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
- 4. Среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия, притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
- 5. Слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Изготвил:



Даниел Александров Йорданов

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Дунавци, община Видин, област Видин

тел. : 0878 472 837

e-mail: ou_dunavci@abv.bg; www.ou-dunavtsi.org

Утвърдил:

Елка Качкова

Директор

на ОУ”Хр. Ботев”

гр. Дунавци

**Учебно-изпитна програма за определяне на оценка– ПРАКТИЧЕСКИ
ИЗПИТ
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

III КЛАС

- 1. Лека Атлетика. Висок старт**
- 2. Футбол. Овладяване и подаване на топката на място и в движение с вътрешната част на ходилото**
- 3. Хандбал. Ловене и подаване**
- 4. Гимнастика. Кълба във връзка**

Изготвил :


Даниел Александров Йорданов